

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 158
«Детский сад комбинированного вида».

Утвержден
Приказом № 134 от 26.08.2024 г.
И.о. заведующей МБДОУ №158
_____ О.В. Федосеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
№ 158 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» (2 корпус)
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Кемерово, 2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида»

Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объема учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в общеразвивающих групп и составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28).
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ постановлением от 28 января 2021 года N 2).

- Закон об образовании в Кемеровской области.
- Устав МБДОУ № 158 «Детский сад комбинированного вида».
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида», программа принята на заседании педагогического совета.

Программное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида»

Содержание образования определяется:

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений для воспитанников от 2 до 7 лет, вплоть до прекращения образовательных отношений. Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста. Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Фундамент образовательного процесса (не менее 60%) составляет основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, не более 40% Программы составляет вариативная часть.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида» определяется его Уставом и декларируется следующими программами:

1. От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
2. Программа «Юный эколог»/ С.Н. Николаева.
3. Математика в детском саду/ Е.В. Колесникова.
4. Художественное творчество и конструирование/ Л.В. Куцакова.

5. Мы живем в Росси/ Н.Г. Зеленова.
6. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников/ Е. П. Горошилова.
7. «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.
8. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).
9. «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа), под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.
10. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
11. Раз – словечко, два – словечко: рабочая программа по развитию речи/ Автор-составитель И.В. Пичугина.

В вариативную часть учебного плана выносятся работа с детьми по:

Экологии

с детьми средней, старшей и разновозрастной группах проводится работа 2 раза в месяц; с детьми подготовительной к школе группы проводится работа 1 раз в неделю.

Экспериментированию

с детьми средней, старшей и разновозрастной группах проводится работа 2 раза в месяц; с детьми подготовительной к школе группы проводится работа 1 раз в неделю.

Развитию речи

с детьми подготовительной к школе группы проводится 1 занятие в неделю.

Патриотическое воспитание

с детьми средней группы и разновозрастной (4-5 лет) 1 раз в 2 недели, с детьми старшей, разновозрастной (5-7 лет) и подготовительной групп 1 раз в неделю.

Обучение грамоте

с детьми старшей, разновозрастной (5-7 лет) и подготовительной групп проводится 1 раз в неделю.

ОБЖ

с детьми средней, старшей и разновозрастной групп 1 раз в 2 недели, с детьми подготовительной группы – 1 раз в неделю.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

1. физическое развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое;
5. социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме,

цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением

упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными

нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3646-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет период со 02.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Особенности реализации учебного плана.

1 младшая группа – 10 занятий (100 минут) в неделю,
продолжительность – 10 минут, перерыв между занятиями – 10 минут,
физкультминутка.

2 младшая группа - 10 занятий (150 минут), в неделю продолжительность - 15 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Средняя группа - 13 занятий (260 минут) в неделю, продолжительность - 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Разновозрастная группа – для детей 3-4 лет – 11 занятий (220 минут) в неделю - продолжительность - 15 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка;

- **для детей 5-6 лет 15 занятий (350 минут) в неделю, продолжительность 20 и 25 минут в 1 половине дня, затем 25 минут во 2 половине дня, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка;**

- **для детей 6-7 лет 15 занятий (450 минут) в неделю, продолжительность 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.**

Старшая группа - 14 занятий (325 минут) в неделю, продолжительность 20 и 25 минут в 1 половине дня, затем 25 минут во 2 половине дня, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка;

Подготовительная группа - 18 занятий (540 мин) в неделю, продолжительность 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Учебный план-график
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №158
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024– 2025 учебный год для групп общеразвивающей направленности

Обязательная ЧАСТЬ											
Образовательные области	Разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка									
		Вторая младшая группа "Капельки" 2-3 года		Вторая млад. группа "Веснушки" 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет «Пчелки»		Старшая группа «Росточки» 5-6 лет		Подготовительная к школе группа «Эколята» 6-7 лет	
		Количество часов									
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	1. Ознакомление с миром человека	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	2. Ознакомление с миром природы	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	3. ЧХЛ	В совместной деятельности									
	4. ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	1. Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	1. Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	1. ИЗО	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	Аппликация	-	-	0,5	13	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	Конструирование	В совм. деятельности				0,5	13	0,5	13	0,5	13
	2. МУЗО	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Соц.– коммуникативное развитие	ОБЖ	В совместной деятельности 2 р. в месяц				0,5	13	0,5	13	0,5	13
	Патриотическое воспитание	-				1	36	1	36	1	36
Познавательное развитие	Экология	В совместной деят 1 р в мес				-	13	0,5	13	0,5	36
	Экперимент-е	-	-	-	-	-	13	0,5	13	0,5	36
Речевое развитие	Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Обучение грам.	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
ИТОГО:		10 занятий, (150 мин)		10 занятий (150 мин)		12 занятий 240 мин		14 занятий, 325 мин		16 занятий, 480 мин	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в 1 младшей группе не превышает 20 минут, во 2-ой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план-график
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №158
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год для разновозрастной группы

Образовательные области	Обязательная ЧАСТЬ						
	Разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка в разновозрастной группе					
		3-4 года		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов					
	нед	год	нед	год	нед	год	
Познавательное развитие	1.Ознакомление с миром человека	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	2. Ознакомление с миром природы	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	3.ЧХЛ	В совместной деятельности					
	4. ФЭМП	1	36	1	36	1	36
Речевое развитие	1. Развитие речи	1	36	1	36	1	36
Физическое развитие	1. Физическая культура	3	108	3	108	3	108
Художественно-эстетическое развитие	1.ИЗО	1	36	1	36	1	36
	2. Музыкальное воспитание	2	72	2	72	2	72
	3.Лепка	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	4.Аппликация	0,5	13	0,5	13	0,5	13
	5.Конструирование	1	36	0,5	13	1	36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательные области	Разделы образовательных областей	3-4 года		5-6 лет лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	1.Экология			0,5	16	0,5	16
	2.Экспериментирование	-	-	0,5	16	0,5	16
	3.Патриотическое воспитание	-	-	1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	1.ОБЖ	В совместной деятельности		0,5	13	1	32
Речевое развитие	1.Обучение грамоте	-	-	1	32	1	32
Количество занятий в неделю (в минутах)		11 занятий (165 минут)		14 занятий (325 минут)		15 занятий (450 минут)	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 15 минут, для детей 5-6 лет - 50 минут, а для детей 6-7 лет не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.