

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 158 «Детский сад комбинированного вида».

Принят
Педагогическим советом
От 25.05.2024 г.
Протокол № 4

Утвержден
Приказом № от 28.08.2024г.
и.о. заведующей МБДОУ № 158

_____ О.в.Федосеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 158
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ №158
«Детский сад комбинированного вида»
Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 158 являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.

- Устав МБДОУ № 158 «Детский сад комбинированного вида»

Программное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида»

Содержание образования определяется:

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.).

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида», разработанная на основе программы дошкольного образования «Радуга» (Авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, год издания 2014).

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию

самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой и во второй половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- Н.А. Рыжова «Наш дом – природа»;
- Т.А. Скалон - «Знакомство дошкольников с природой родного края».
- Е.В. Колесникова «От звука к букве».
- Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет период с 01.09. текущего года по 01.05. следующего года. В середине учебного года в соответствии с программой «Радуга» (с 15 декабря по 11 января) организуются каникулы. В дни каникул рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

Особенности реализации учебного плана.

2 младшая группа - 10 занятий (2 ч. 30 минут), в неделю

продолжительность - 15 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Средняя группа - 10 занятий (3 ч. 20 минут) в неделю, продолжительность - 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Старшая группа - 14 занятий (5 ч. 25 минут) в неделю, продолжительность 20- 25 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Подготовительная группа - 15 занятий (7 ч. 30 мин) в неделю,

продолжительность 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

В вариативную часть учебного плана выносятся работа с детьми по:

Конструирование и ручной труд.

- С детьми старшей, подготовит. групп проводится 1 занятие в неделю.

Учебный план-график
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №158
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год для групп общеразвивающей направленности

Образовательные области	Обязательная ЧАСТЬ Разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка							
		Вторая младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
		Количество часов							
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1	32	1	32	1	32	1	32
	2.ЧХЛ	-		-		-		1	32
	3.Познавательно-исследовательская деятельность					1	32	1	32
	4.Математика	1	32	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	1. Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32
	2. Обучение грамоте	-		-		-		1	32
	3. Знакомство с буквами	-		-		1	32	-	

Физи- чес- кое	1. Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96
Художес- твенно- эстетичес	1.Художественное творчество	2	64	2	64	2	64	2	64
	2. Музыкальное воспитание	2	64	2	64	2	64	2	64
Социа- льно- -	1 ОБЖ	В совместной деятельности во всех возрастных группах еженедельно.							

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Худ.- эст. Раз.	Конструирование и ручной труд.					1	32	1	32
ИТОГО:		10 2ч. 30 мин.		10 3ч.20 мин.		14 5 ч 25 мин.		15 7ч. 30 мин	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебный план-график
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №158
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год для группы оздоровительной направленности

Образовательные области	Обязательная ЧАСТЬ Разделы образовательных областей	Образовательная нагрузка в группе для детей с тубинтоксикацией							
		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов							
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1	32	1	32	1	32	1	32
	2.ЧХЛ	-		-		-		1	32
	3.Познавательно-исследовательская деятельность					1	32	1	32
	4.Математика	1	32	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	1. Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32
	2. Обучение грамоте	-		-		-		1	32
	3. Знакомство с буквами	-		-		1	32	-	

Физический	1. Физическая культура	3	96	3	96	3	96	3	96
Художественно-эстетический	1. Художественное творчество	2	64	2	64	2	64	2	64
	2. Музыкальное воспитание	2	64	2	64	2	64	2	64
Социальный	1 ОБЖ	В совместной деятельности во всех возрастных группах еженедельно.							

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Худ.-эст. Раз.	Конструирование и ручной труд.					1	32	1	32
ИТОГО:		10 2ч. 30 мин.		10 3ч.20 мин.		14 5 ч 25 мин.		15 7 ч.30 мин	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а 5-6 лет - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут

Учебный план-график
по реализации основной образовательной программы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №158
«Детский сад комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год для разновозрастной группы

Образовательные области	Обязательная ЧАСТЬ	Образовательная нагрузка в разновозрастной группе					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов					
		нед	год	нед	год	нед	год
Познавательное развитие	1.Познавательное развитие	1	32	1	32	1	32
	2.Познавательно-исследовательская деятельность			1	32	1	32
	3.ЧХЛ	-		-		1	32
	4.Математика	1	32	2	64	2	64
Речевое развитие	1. Развитие речи	1	32	1	32	1	32
	2. Обучение грамоте	-		-		1	32
	3. Знакомство с буквами	-		1	32	-	
Физическое развитие	1. Физическая культура	3	96	3	96	3	96

Художественно-эстетическ	1.Художественное творчество	2	64	2	64	2	64
	2. Музыкальное воспитание	2	64	2	64	2	64
Социально-	1 ОБЖ	В совместной деятельности 1 раз в неделю.					

		Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Худ.-эст. Раз.	Конструирование и ручной труд.			1	32	1	32
ИТОГО:		10 3ч.20 мин.		14 5 ч 25 мин.		15 7ч.30 мин.	

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 и 4-5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а 5-6 лет - 45 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 мин.

