

Согласовано:
с Профсоюзным Комитетом ДОУ
Протокол № 13 от 09.01.2018г.
ППК



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 158
«Детский сад комбинированного вида»
М.П. Дутова
Приказ от 09.01.2018г. № 9.



**Положение, регламентирующее режим занятий воспитанников
в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении № 158
«Детский сад комбинированного вида»
(далее – Положение)**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет режим организации образовательного процесса, права воспитанников в МБДОУ № 158 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение).

2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в связи с осуществлением в Учреждении мер социальной поддержки воспитанникам.

3. Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, уставом Учреждения.

4. Понятия, используемые в настоящих Правилах, означают следующее:
«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«распорядительный акт» – это приказ, изданный руководителем Учреждения, в котором фиксируются решения административных и организационных вопросов деятельности Учреждения;

«воспитанники» - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

«образовательная программа дошкольного образования» – комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий;

«образовательные отношения» - отношения, которые возникают в сфере образования в процессе обучения и воспитания между обучающимися, их родителями (законными представителями), Учреждением, педагогическими работниками Учреждения;

«образовательная деятельность» - деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования;

5. Настоящие Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав воспитанников, развития их личностных качеств.
6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом Учреждения (далее – локальный нормативный акт), регламентирующим организационные аспекты деятельности Учреждения.
7. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами Учреждение размещает их на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://detsad158.ucoz.com/>
8. Один экземпляр настоящих Правил хранится в методическом кабинете Учреждения.

II. Возникновение, изменение и прекращение образовательных отношений

1. Основанием возникновения образовательных отношений является заключение договора об образовании и издание распорядительного акта Учреждения (далее – распорядительный акт) о приёме лица на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регламентируется локальным нормативным актом.

III. Режим образовательного процесса

1. В Учреждении установлена 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
3. Режим дня воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
4. Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим максимальную образовательную нагрузку по возрастным группам и видам образовательной деятельности.
5. Расписание образовательной деятельности является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную нагрузку по возрастным группам и дням неделям.

6. Режим дня воспитанников, учебный план и расписание образовательной деятельности ежегодно утверждаются распорядительным актом Учреждения, который руководитель издаёт на начало учебного года.

7. Образовательный процесс ориентирован на комплексное решение задач по охране жизни и здоровья воспитанников, формированию основ базовой культуры личности, всестороннему воспитанию и развитию воспитанников на основе организации разнообразных видов деятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

8. На основании учебного плана разрабатываются комплексно-тематические планы, регламентирующие образовательную нагрузку по содержанию.

9. Практическая реализация задач осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, трудовой, через три блока педагогической деятельности: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность детей.

10. Основной формой обучения является образовательная деятельность, которая осуществляется в занимательной интересной форме с привлечением разнообразных сказочных героев, использованием дидактических игр и упражнений, игровых ситуаций, проектной деятельности, демонстрационных картинок и таблиц, раздаточного материала.

11. Продолжительность учебного года – 36 недель.

12. Каникулярные периоды: каникулы 15.12 – 11.01; летний оздоровительный период 01.06. – 31.08.

13. Образовательная деятельность организуется в:

- 1) второй младшей группы – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 минут каждое;
- 2) средней группы – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 минут каждое;
- 3) старшей группы – 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 минут каждое;
- 4) подготовительной группы – 17 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 минут каждое.

14. Формами двигательной деятельности воспитанников в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, занятия на тренажерах, и другие.

15. Один раз в неделю для воспитанников 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

16. Проведение физминуток является обязательным в середине каждого вида образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

17. Домашние задания воспитанникам не задаются.

18. С целью переключения воспитанников на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут.

19. Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой их работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления воспитанников указанные виды организованной образовательной деятельности сочетаются с физической культурой, музыкой, образовательной деятельностью художественно-эстетического цикла.

20. Организация деятельности педагогов и воспитанников по реализации учебного плана осуществляется в рамках всех образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации воспитанников, определённых для каждой конкретной образовательной области), при организации всех видов детской деятельности.

IV. Права воспитанников

1. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в Учреждении, направлена на разностороннее развитие воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для них видов деятельности.

3. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. Родители (законные представители) детей, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и

консультативной помощи без взимания платы в консультационном центре Учреждения (далее – консультационный центр).

5. Организация работы консультационного центра регламентируется локальным нормативным актом.

6. Принуждение воспитанников к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

7. В случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, управление образования города Кемерово обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

8. Воспитанники имеют право на:

1) обучение по образовательной программе дошкольного образования в возрасте до 7 лет включительно;

2) обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;

3) освоение наряду с образовательной программой дошкольного образования любой другой дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой Учреждением, в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;

4) на бесплатное пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения;

5) получение первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья;

6) получение качественного питания;

7) участие в образовательной деятельности соответствующей возрастным особенностям;

8) обучение навыкам здорового образа жизни;

9) занятия физической культурой и спортом;

10) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других мероприятиях;

11) бесплатное обеспечение учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания;

12) безопасность во время пребывания в Учреждении;

13) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

14) иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

9. Учреждение при реализации образовательной программы дошкольного образования создаёт условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников Учреждения;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

10. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

1) психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников;

2) коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь.

11. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

V. Поощрения и дисциплинарное воздействие

1. Меры дисциплинарного воздействия не применяются к воспитанникам.

2. Дисциплина в Учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников.

3. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

4. Поощрения воспитанников проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

VI. Защита прав воспитанников

1. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников;

3) соблюдать права и свободы воспитанников, их родителей (законных представителей).

2. Учреждение несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:

1) за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесённых к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ, качество образования выпускников, а также за жизнь и здоровье воспитанников, работников Учреждения;

2) за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждения.

3. Должностные лица Учреждения несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

4. В целях защиты прав воспитанника родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять руководителю Учреждения обращение о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению руководителем с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Учреждении;

3) использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

5. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создаётся в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к воспитанникам дисциплинарного взыскания.

6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом.