Федосеева Оксана Владимировна
Подписано цифровой подписью: Федосеева Оксана Владимировна
Дата: 2024.09.03 19:21:14 +07'00'

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида» За 2023-2024 учебный год

Детский сад имеет 2 корпуса. Корпус № 1 находится по адресу ул. Белозерная 40-Б. Корпус № 2 находится по адресу ул. Барнаульская 21.

И.о.заведующая Федосеева Оксана Владимировна т.90-10-41

Приемный день-вторник с 11.00 до 18.00.

Корпус № 1 веден в эксплуатацию в 1968 году. Корпус № 2 веден в эксплуатацию в 2020 году.

На территории детского сада имеются игровые площадки, общая спортивная площадка, хозяйственная зона. Игровые площадки оборудованы с учетом высокой двигательной активностью детей. На площадках имеются малые игровые формы, соответствующие возрасту детей. Все оборудование имеет сертификат качества.

Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа №50, городская детская поликлиника №13, городская взрослая поликлиника №13, ДМШ № 5

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная;

Длительность работы Учреждения – 12 часов;

Пребывание детей в ДОУ с 7.00 – 19.00;

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

В учреждение принимаются дети с 1,6 лет в порядке очередности. Постановка на очередь осуществляется в течении всего года. Через сайт ruobr.ru

В детском саду 12 групп:

11-общеразвивающей направленности.

1-оздоровительной направленности.

Возрастная группа	**Количество групп**	**Количество детей**
младшая группа (с 3-4 лет)	3	77
средняя группа группа (с4-5 лет)	2	60
старшая группа (с 5-6 лет)	2	60
подготовительная группа (с 6-7 лет)	2	60
Разновозрастная группа	2	60
Группа оздоровительной направленности (с 3-7лет)	1	17
Всего	**12**	**334**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 158 являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17.10.2013г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав МБДОУ № 158

Программное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида»

Содержание образования определяется:

1 корпус: основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе программы дошкольного образования «Радуга» (Авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, год издания 2016).

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое;

- социально- коммуникативное развитие.

2 корпус: основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида», разработанной на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019г.).

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно-эстетическое;
- социально- коммуникативное развитие.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ №158:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса направлено на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей, которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка. При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Работа по коррекции речи детей проводится по коррекционной программе:

1. «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа), под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.
2. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (старшая группа) Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Продолжительность учебного года во всех возрастных группах составляет период с 01.10. текущего года по 01.05. следующего года. В середине учебного года в соответствии с программой (с 15 декабря по 11 января) организуются каникулы. В дни каникул рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.

Младшая группа - 10 занятий (2 ч. 30 минут), в неделю продолжительность - 15 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Средняя группа - 10 занятий (3 ч. 20минут) в неделю, продолжительность - 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Старшая группа - 12 занятий (5 ч. 00 минут) в неделю, продолжительность 25 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

Подготовительная группа - 13 занятий (6 ч. 30 мин) в неделю, продолжительность 30 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, в середине проводится физкультминутка.

В вариативную часть учебного плана выносится кружковая работа с детьми.

- С детьми средней, старшей, подготовительной к школе групп проводится кружковая работа по хореографии - 2 раза в неделю.

- С детьми старшей и подготовительной групп проводится кружковая работа по экспериментально- познавательной деятельности:

Старшая группа- 1раз в неделю,

Подготовительная группа- 2 раза в неделю.

Условия Организации образовательного процесса.

Обучение в дошкольном учреждении осуществляется на русском языке.

Образовательный процесс в МБДОУ обеспечивает творческий коллектив педагогов.

Взаимодействие педагогов, специалистов и воспитателей

У каждого специалиста в детском саду имеется свой график работы.

Старший воспитатель работает с 8.00-15.42, понедельник- с 11.18 - 19.00

У **воспитателей:**

общеобразовательных групп: первая смена: с 7.00 до 14.12, вторая смена: с 11.48 до 19.00.

- в группах оздоровительной направленности: первая смена: с7.00.до 14.30. вторая смена: с 11.30 до 19.00.

Музыкальный руководитель работает по циклограмме деятельности в соответствии с педагогической нагрузкой, охватывая всех детей учреждения.

Инструктор физического воспитания работает по циклограмме деятельности в соответствии с педагогической нагрузкой, охватывая детей с трех- летнего возраста.

Старшая медсестра начинает работу в 8.00. В это время она проводит утренний прием, оценивает состояние детей, особенно тех, что пришли после болезни и были в контакте с инфекционными больными. Заканчивает работу в 16.00.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ на 2023-2024 уч.год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалиф. категория	Курсы	Общий стаж	Стаж в должности	контактнтелефоны, адреса электронной почты
2	Федосеева Оксана Владимировна	Исполняющий обязанности заведующей	Высшее	высшая категория 24.02.2021 г.	24.10.2022г. Комплексная безопасность детей в ДОУ	26	11	90-10-41, kem.158@yandex.ru
3	Слекишина Алена Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее	высшая	24.03.2021 "Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО"	13	2	90-19-58, kem.158@yandex.ru

Педагоги 1 корпус.

п/п	ФИО	Должность	Образование Квалифик. (специальн. по диплому)	Квалиф. категория	Курсы	пед. стаж	стаж в должности
1	Белоус Елена Павловна	Воспитатель	Высшее Дошкольное образование	высшая категория 24.02.2021 г.	10.08.2021 Современные методы игровой деятельности	8	8
2	Воропаева Галина Ивановна	Воспитатель	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 25.03.2020	28.12.2021г. "Духовно – нравственное воспитание дошкольников"	13	13
3	Дудкина Татьяна Романовна	Воспитатель	Высшее Психолого-педагогическое	Высшая категория 26.12.2018	15.12.2020 "Основы финансовой грамотностив ДОО"	24	24
4	Вольховская Алена Ивановна	Воспитатель	Средне-специальное Дошкольное образование	высшая категория 26.12.2018	21.01.2023 Ранняя профориентация детей	15	15
5	Ковтун Ольга Сергеевна	Воспитатель	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 25.05.2022	18.01.2023г. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	15	15
6	Путинцева Ирина Владимировна	Воспитатель.	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 29.06.2022г.	06.06.2022 г. Способы разрешения конфликтов	24	24
7	Ткалич Ирина Валерьевна	Воспитатель.	Средне-специальное Учитель технологии. 2014г.- переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология»	высшая категория 27.07.2022	08.04.2022 г. Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста	17	17
8	Пасичная Наталья Ивановна	Воспитатель	Средне-специальное Дошкольное образование	Высшая категория 24.05.2023	11.11.2021 «Навигация. Организация консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	25	25
9	Ушкина Оксана Дмитриевна	Воспитатель младшей группы	Средне-специальное Дошкольное образование психология»	нет	25.06.2023 г. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».	1	1
10	Пичугина Ирина Валерьевна	Учитель-логопед	Высшее. Логопедия	высшая категория 26.06.2020	31.05.20201г. Организация работы в ДОО с детьми, имеющие ТНР, в соответствии с ФГОС ДОО ФГОС "	33	17
11	Горбунова Елена Геннадьевна	Воспитатель	Болотнинское педагогическое училище Новосибирской области	высшая категория 22.04.2020	08.08.2022 Гендерное воспитаниее	26	23

12	Бурло Ольга Федоровна	Музыкальный руководитель	Кемеровское музыкальное училище	нет	15.12.2020 «Теория и рактика музыкального воспитания в системе ДО в условиях ФГОС ДО»	36	36
13	Белоцкая Оксана Николаевна	Воспитатель разновозрастной группы	Кемеровское педагогическое училище №1 2014г.- переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая категория 22.04.2020	11.02.2021г. "Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями в условиях реализации ФГОС ДО"	24	12
14	Генш Татьяна Владимировна	Воситатель младшей группы	Высшее Психолого-педагогическое	Высшая категория 26.06.2020	25.06.2023 г. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».	8	8
15	Форманчук Евгения Владимировна	Педагог-психолог	Высшее Психолого-педагогическое	-	-	1	1

Педагоги 2 корпус.

3	Глазырина Дина Владимировна	Воспитатель 2	Высшее Педагог начального образования	высшая	27.04.2021 г. Формирование инициативы и самостоятельности дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования	10 лет	10 лет
4 4	Капитонова Анастасия Олеговна	Воспитатель	средне-специальное(Воспитатель детей дошкольного возраста)	высшая	20.09.2020 г. "Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного возраста"	12 лет	12 лет
5 5	Зотова Оксана Григорьевна	воспитатель	высшее (Технология и предпринимательство)	высшая	02.12.2020 г. "Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС"	28 лет	28 лет
6 6	Климова Екатерина Ивановна	воспитатель	высшее	первая	30.05.2023 "Формирование готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФГОС ДО и НОО"	8 лет	18лет
8 7	Токарева Татьяна Викторовна	Воспитатель	среднее (Воспитатель детей дошкольного возраста)	первая	30.05.2023 г. Возрастные особенности детей и планируемые результаты согласно федеральной образоваельной	8 лет	8 лет

					программы (ФОП) дошкольного образования		
8	Хорват Наталья Анатольевна	Воспитатель	высшее (учитель истории)	высшая	20.08.2022 "Коворкинг в детском саду"	12 лет	12 лет
9	Еремич Олеся Александровна	Воспитатель	высшее (Инженер мясной промышленности)	высшая	08.08.2022 Менеджмент в дошкольном образовании	18 лет	18 лет
10	Макаренкова Анна Валентиновна	Воспитатель	средне профессиональное (воспитатель детей дошкольного возраста)	высшая	27.04.2021 г. "Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО"	30 лет	30 лет
11	Абрашкина Юлия Геннадьевна	Воспитатель	высшее (Экономист)	высшая	31.08.2021 г. "Планирование работы в группе детского сада по программе от рождения до школы"	9 лет	9 лет
12	Провалина Анастасия Валерьевна	воспитатель	Средне-специальное (воспитатель в дошкольном учреждении)	Высшая	22.02.2023 Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	19 лет	19 лет
13	Шкуркина Виктория Анатольена	Воспитатель	высшее (воспитатель)	нет		2 год	2 год
14	Краснова Алена Игоревна	Воспитатель	высшее (учитель начальных классов)	высшая	17.04.2020 г. "Организация развивающей общеобразовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО"	13 лет	13 лет
15	Ладыгина Анна Владимировна	музыкальный руководитель	высшее	высшая	16.07.2021 г. "Педагогика дополнительного образования. Направление: Хореография"	29 лет	29лет

Линия взаимодействия.	**В чем проявляется сотрудничество.**
Руководитель физического воспитания - воспитатель	Планирование работы с детьми Обучение педагогов через открытый показ занятий Совместное проведение: – праздники – дни здоровья – утренней гимнастики Индивидуальная работа по совершенствованию и закреплению ОВД Знакомство с задачами работы и результатами диагностики Работа с родителями Разучивание подвижных и народных игр Осуществление контроля за физическим развитием ребенка и состоянием его здоровья Консультирование: – создание в группе условий для организации двигательной активности – физическое развитие детей разного возраста – использование нетрадиционного оборудования Формирование нравственно – волевых качеств детей, навыков здорового образа жизни.
Музыкальный руководитель - воспитатель	Планирование работы Анализ проведения утренников, праздников. – Работа с родителями: – Консультирование – Участие в групповых родительских собраниях – Оформление наглядной информации Совместная подготовка и проведение культурно - досуговой деятельности Знакомство с задачами работы и результатами диагностики Изучение репертуара к проведению занятий Подготовка к занятию – рассматривание иллюстартивного и дидактического материала к созданию образа – заучивание текстов стихов и песен – словарная работа по активизации в речи музыкальных терминов – прослушивание музыкальных произведений – проведение музыкальных, дидактических игр Консультирование по вопросам: – создания предметной среды в группе – музыкального воспитания

Педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности – воспитатель	Проведение открытых занятий Индивидуальная работа с детьми Присутствие на занятиях у специалиста Планирование работы с детьми Знакомство с задачами работы и результатами диагностики Работа с родителями: – консультирование – участие в групповых родительских собраниях – оформление выставок детского художественного творчества – оформление наглядной агитации Предварительная подготовка к занятию: – рассматривание иллюстративного и дидактического материала – проведение дидактических игр на развитие восприятия цвета, творчества – чтение художественных произведений – оформление тематических выставок – беседы, наблюдения – оказание помощи в подборе иллюстративного материала Консультирование: – создание предметной среды – развитие технических умений и навыков Оказание помощи в проведении кружковой работы.
Педагог дополнительного образования по хореографии – воспитатель	Работа с родителями: – участие в групповых родительских собраниях – просмотр деятельности с детьми знакомство с задачами работы поиск образных движений и характера персонажей через упражнения, игры, чтение художественных произведений проведение игр, направленных на развитие ориентировке в пространстве проведение открытых занятий
Педагог-психолог – Специалисты - Воспитатели	Психодиагностика: – комплексная диагностика развития детей на разных возрастных этапах – составление психолого-педагогических заключений – участие в проектировании и реализации проектов предметно-развивающей среды – участие в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ работы с детьми или группами – оказание помощи при затруднениях, связанных с особенностями развития детей и групп: составление рекомендаций групповая коррекционно-развивающая работа – Психоконсультирование:

	– формирование психологической культуры и осведомленности (компетентности) – оказание помощи в планировании – оказание психологической помощи – информирование по вопросам развития детей – помощи в обобщении психолого-педагогического опыта – Психопрофилактика: – построение педагогического процесса с учетом способностей и состояния здоровья детей – обучение педагогов: при внедрении инновационных технологи развития детей – Индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к ДОУ – Сопровождение процесса адаптации вновь прибывших детей
Воспитатель – старший воспитатель	Направляет и контролирует работу воспитательского персонала. Дает распоряжения по организованным вопросам воспитателям. Присутствует на занятиях.
Воспитатель – младший воспитатель	Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социальной адаптации детей. Осуществляет воспитательные функции в процессе проведения с детьми занятий, оздоровительных мероприятий, приобщение детей к труду, прививает им санитарно – гигиенические навыки. Обеспечивает охрану и укрепление здоровья детей, присмотр и уход за ними; сопровождение на прогулку, одевание, раздевание, умывание, закаливание, кормление, купание, укладывание в постель под руководством воспитателя, просушивание одежды детей.
Воспитатель – старшая медицинская сестра	Совместно с воспитателями обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Контролирует питание и здоровья детей. Следит за соблюдением санитарно – гигиенических норм в групповых комнатах.

Использование функциональных помещений 1 корпус

В учреждении имеются 6 групповых ячеек и 2 кабинета для работы профильных специалистов различных видов деятельности:

Для организации образовательной деятельности используются помещения:

№	Назначение	График работы	Функциональное использование

Физкультурный зал 7.30 -19.00 Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики с детьми , второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. Организация индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал 7.30 -19.00 Проведение музыкальных и хореографических занятий и факультатива по театрализованной деятельности , утренней ритмической гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.			
1	***Кабинет физио***	7.30-14.00	кислородные коктейли
2	***Кабинет педагога - психолога***	8.00- 19.00	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. Организация работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. Организация консультативной работы с родителями.
	Кабинет учителя-логопеда	8.00 -19.00	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. Организация работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. Организация консультативной работы с родителями.

В учреждении имеются 6 групповых ячеек и 5 кабинетов для работы профильных специалистов различных видов деятельности:

Для организации образовательной деятельности используются помещения:

№	Назначение	График работы	Функциональное использование
Физкультурный зал 7.30 -19.00 Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики с детьми , второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп, развлечений, связанных с двигательной активностью детей всех возрастных групп. Организация индивидуальной работы с детьми. Музыкальный зал 7.30 -19.00 Проведение музыкальных и хореографических занятий и факультатива по театрализованной деятельности , утренней ритмической гимнастики с детьми младшего, среднего и старшего возраста, утренников, развлечений, связанных с музыкально – ритмической деятельностью детей всех возрастных групп, просмотр и показ спектаклей. Организация индивидуальной работы с детьми.			
1	***Кабинет физио***	7.30-14.00	кислородные коктейли
2	***ИЗО студия***	8.00- 19.00	Проведение специально организованных занятий

			с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности;
3	***Кабинет педагога - психолога***	8.00- 19.00	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. Организация работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. Организация консультативной работы с родителями.
4	***Кабинет учителя-логопеда***	8.00 -19.00	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми. Организация работы с детьми, нуждающихся в коррекционной помощи. Организация консультативной работы с родителями.
5	«Соляная комната»	8.00 -19.00	Профилактика всевозможных заболеваний и укрепление иммунитета.

Модель организации воспитательно- образовательного процесса на день

Направление развития ребенка	**1-я половина дня**	**2-я половина дня**
Младший дошкольный возраст		
Физическое развитие и здоровье	Прием детей на воздухе в теплое время года. Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты). Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта). Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны). Физкультминутка на занятиях. Физкультурные занятия. Прогулка в двигательной активности	Гимнастика после сна. Закаливание . Физкультурные досуги, игры и развлечения. Самостоятельная двигательная деятельность. Занятия ритмической гимнастикой. Занятия хореографией. Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).
Познавательно-речевое развитие	Игры-занятия. Дидактические игры. Наблюдения. Беседы. Экскурсии по участку. Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	Игры. Досуги. Индивидуальная работа.

Социально-личностное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы. Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. Формирование навыков культуры еды. Этика быта, трудовые поручения. Формирование навыков культуры общения. Театрализованные игры. Сюжетно-ролевые игры.	Индивидуальная работа. Эстетика быта. Трудовые поручения. Игры с ряжением. Работа в книжном уголке. Общение младших и старших детей. Сюжетно-ролевые игры.
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Эстетика быта. Экскурсия в природу (на участке)	Занятия в изостудии. Музыкально-художественные досуги. Индивидуальная работа.
Старший дошкольный возраст		
Физическое развитие и здоровье	Прием детей на воздухе в теплое время года. Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты). Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта). Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны). Специальные виды закаливания. Физкультминутка на занятиях. Физкультурные занятия. Прогулка в двигательной активности.	Гимнастика после сна. Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне). Физкультурные досуги, игры и развлечения. Самостоятельная двигательная деятельность. Занятия ритмической гимнастикой. Занятия хореографией. Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений).
Познавательно-речевое развитие	Занятия познавательного цикла. Дидактические игры. Наблюдения.Беседы. Экскурсии по участку. Исследовательская работа, опыты и экспериментирование.	Занятия. Развивающие игры. Интеллектуальные досуги. Занятия по интересам. Индивидуальная работа.
Социально-личностное развитие	Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы. Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы. Формирование навыков культуры еды. Этика быта, трудовые поручения. Дежурство в столовой, природном уголке, помощь в подготовке к занятиям. Формирование навыков культуры общения.	Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Эстетика быта. Тематические досуги в игровой форме. Работа в книжном уголке. Общение младших и старших детей (совместные игры, спектакли, дни дарения). Сюжетно-ролевые игры.

	Театрализованные игры. Сюжетно-ролевые игры.	
Художественно-эстетическое развитие	Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности. Эстетика быта. Экскурсия в природу. Посещение музеев.	Занятия в изостудии. Музыкально-художественные досуги. Индивидуальная работа.

Состояние здоровья воспитанников учреждения

В дошкольном образовательном учреждении обеспечены условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эффективно используется современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Деятельность по здоровьесбережению детей в дошкольном учреждении начинается с изучения состояния здоровья и развития детей.

Мониторинг осуществляется в соответствии с содержанием диагностической программы по изучению эффективности здоровьесберегающей образовательной среды и служит основным методом контроля эффективности развития, воспитания, обучения и оздоровления детей.

Диагностическая программа включает значительное число участников: медицинских работников, воспитателей и специалистов детского сада.

Данные диагностики заносятся в комплект документов, позволяющий оперативно отслеживать процесс и динамику состояния здоровья ребенка. В комплект входят три паспорта здоровья:

- паспорт здоровья дошкольников;
- паспорт здоровья возрастной группы детей;
- паспорт здоровья воспитанников детского сада.

На основании целостного видения воспитанника, с учетом его актуального состояния и динамики предыдущего состояния здоровья разрабатывается стратегия оздоровления детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Составляется и осуществляется

индивидуальный план лечебно-оздоровительной работы для детей «группы риска, групповой для интенсивной профилактики и реабилитации.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение в детском саду позволяет объединить сотрудников в решении задач оздоровления и развития детей, преодолеть узкоспециализированные подходы к сохранению и укреплению здоровья воспитанников и реализовать принцип пересечения в создании комплексной физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении.

Для этого в детском саду созданы специальные помещения с функциональным оборудованием:

- физкультурный зал;
- физио кабинет.
- игровые территории для каждой возрастной группы.

В организации физкультурно-оздоровительной деятельности четко выделяются следующие структурные компоненты:

1. общая развивающая работа;
2. профилактика заболеваний в период межсезонья и гриппа;
3. лечебно-оздоровительная работа;
4. профилактика отклонений в физическом развитии;
5. создание благоприятного психологического климата, совершенствование форм организации образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей;
6. раннее валеологическое образование;
7. просвещение родителей.

В общей развивающей работе основной акцент сделан на организацию физического воспитания в соответствии с принципом оздоровительной направленности.

Физкультурные занятия с детьми организуются в соответствии с лечебно-профилактической работой.

Занятия ориентированы на развитие и совершенствование сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма (60% движений, составляющих содержание физического занятия – циклические), регулярно проводятся на свежем воздухе.

Физкультурные занятия строятся с учетом интересов и возможностей каждого ребенка и проводятся в разных модификациях:

- занятия обычного типа (классический вариант);
- игровые занятия (на основе подвижных, оздоровительных игр, игр-эстафет, игр-аттракционов);
- сюжетно-игровые занятия;
- занятия, построенные на танцевальном материале;
- занятия – тренировки;
- занятия на спортивных комплексах и тренажерах.

Для эмоциональной разрядки детей на физкультурных занятиях используются специальные оздоровительные игры

В каждой возрастной группе есть спортивный уголок с функциональным оборудованием, которое используется при проведении утренней гимнастики, гимнастики

после сна для выполнения упражнений на укрепление мышц спины, шеи, свода стопы.

Повышение эмоциональной насыщенности пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется через проведение:

- ежемесячных праздников и «Дней здоровья»;
- занятия в игровой форме;
- каникул в нетрадиционной форме, с использованием развлечений, спортивных праздников. Для профилактики заболеваний в

период межсезонья и гриппа в дошкольном учреждении используется система закаливания детей.

Схемы закаливания детей каждой возрастной группы составлены с учетом принципа постепенного расширения зоны воздействия и увеличения времени воздействия. В них вошли:

- контрастные воздушные ванны (с постепенным понижением температуры воздуха);
- игры с водой;
- топтание на мокрой дорожке;
- ходьба по гальке, ребристой дорожке, плавание в сухом бассейне.

Регулярно проводятся дыхательная гимнастика, точечный массаж по ускоренной схеме, направленный на профилактику заболеваний, оздоровительный бег для детей старшей и подготовительной групп.

Медицинские работники проводят лечебно-профилактические мероприятия:

- проведение витаминизации комплексом витаминов «Ревит» ;
- витаминизация третьих блюд;
- смазывание крыльев носа ребенка оксолиновой мазью;
- Использование бактерицидного рециркулятора для обеззараживания воздуха;
- Проведение курса кислородного коктейля 2 раза в год.

Для профилактики отклонений в физическом развитии детей в дошкольном учреждении введен оптимальный двигательный режим, организованная учебно-игровая деятельность сочетается с самостоятельной деятельностью детей, прогулками, развлечениями, играми, отдыхом, групповым общением. Непосредственно образовательная деятельность, связанная с двигательной активностью, чередуются с деятельностью, требующей статического и зрительного напряжения.

Деятельность ребенка построена с учетом динамики работоспособности, обязательно используются физкультминутки со специальным комплексом упражнений для глаз, динамические паузы, обеспеченны единые подходы к организации питания, сна, прогулок на свежем воздухе, соблюдению санитарно-гигиенических мер.

Групповые помещения имеют достаточную освещенность, мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Для каждой возрастной группы разработана и реализуется система мер, направленная на предупреждение сколиоза, плоскостопия. При необходимости проводится лечебная физкультура, занятия на тренажерах.

Взаимодействие с социальными партнёрами

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе Договоров, направлены на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, развития познавательной и социально-эмоциональной сферы, расширение социальных контактов.

Детская поликлиника №13
Стадион «Юность»
МБОУ СОШ №50
Музыкальная школа № 5
Научно -методический центр города Кемерово
ДК «Пионер» имени И.М. Алисова
ТУ ж.р. Ягуновский, Пионер

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50 города Кемерово

* комплектование начальных классов;

* совместные семинары, открытые уроки, праздники, спортивные мероприятия, родительские собрания;

* экскурсии детей в школу;

* дни открытых дверей.

2. Детская поликлиника №13

* проведение медицинских осмотров воспитанников ДОУ

* консультирование родителей;

* сопровождение в период после болезни;

* совместная организация общих родительских собраний.

3. ДК «Пионер» имени И.М. Алисова

* посещение театрализованных представлений

* проведение конкурсов среди детских садов

* проведение фестивалей и праздничных мероприятий

4. Музыкальная школа № 5

* организация детских концертов;

* проведение музыкальных представлений;

* организация совместной работы по проведению семинаров, мастер-классов на базе ДОУ.

5. Научно--методический центр

* проведение городского психолого-медико-педагогического консилиума на базе ДОУ.

6. ТУ ж.р. Ягуновский, Пионер

* организация и проведение конкурсов педагогического мастерства;

* организация выставок.