

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №158
"Детский сад комбинированного вида"

Утверждаю
И.о заведующей МБДОУ №158
"Детский сад комбинированного вида"

_____ О.В. Федосеева
Приказ № ___ от ___ 2024г. ___

ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №158 "Детский сад комбинированного вида"

Кемерово, 2024

**Отчет о самообследовании по МБДОУ № 158 «Детский сад
комбинированного вида».**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №158 «Детский сад комбинированного вида».

Краткое наименование: МБДОУ №158 «Детский сад комбинированного вида».

Дата создания образовательного учреждения: 15 апреля 1968 года (1 корпус), 29 декабря 2020г. (2 корпус).

Учредитель ОУ: муниципальное образование город Кемерово, в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, почтовый адрес учредителя: 650000, Российская Федерация, Кемеровская область, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7.

Государственная регистрация: 22.01.2001 г.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Краткое описание вида деятельности: образовательная деятельность для детей дошкольного возраста.

Место нахождения учреждения: 650905, Российская Федерация, Кемеровская область, город Кемерово, улица Белозерная, д. 40 б.(1 корпус), улица Барнаульская, 21(2 корпус).

Телефон/факс: 8(3842) 90-10-41.

Электронная почта: kem.158@yandex.ru

И.о заведующей: Федосеева Оксана Владимировна

Режим работы: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00, суббота и воскресенье – выходной.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: № 17628 от 27.01.2021г.

Взаимодействие с организациями-партнерами: Детская поликлиника №3 г. Кемерово, МАУ «Стадион «Юность», МБОУ «СОШ №50 им. А.А. Бабенко»,

МБДПО «Музыкальная школа № 5 г. Кемерово», МБОУ ДПО «Научно - методический центр» г. Кемерово, ОП «Культурно-досуговый центр «Пионер».

Органами исполнительной власти: территориальное управление ж. р. Ягуновский, Пионер.

1.2. Система управления организации.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе дошкольного учреждения. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, старшая мед. сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог ДО, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет ДОУ, Родительский комитет.

В ДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия работников Учреждения. Решения Общего собрания (конференции) работников учреждения, принятые в пределах его

полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания (конференции) работников МБДОУ № 158 «Детский сад комбинированного вида» входят все работники Учреждения.

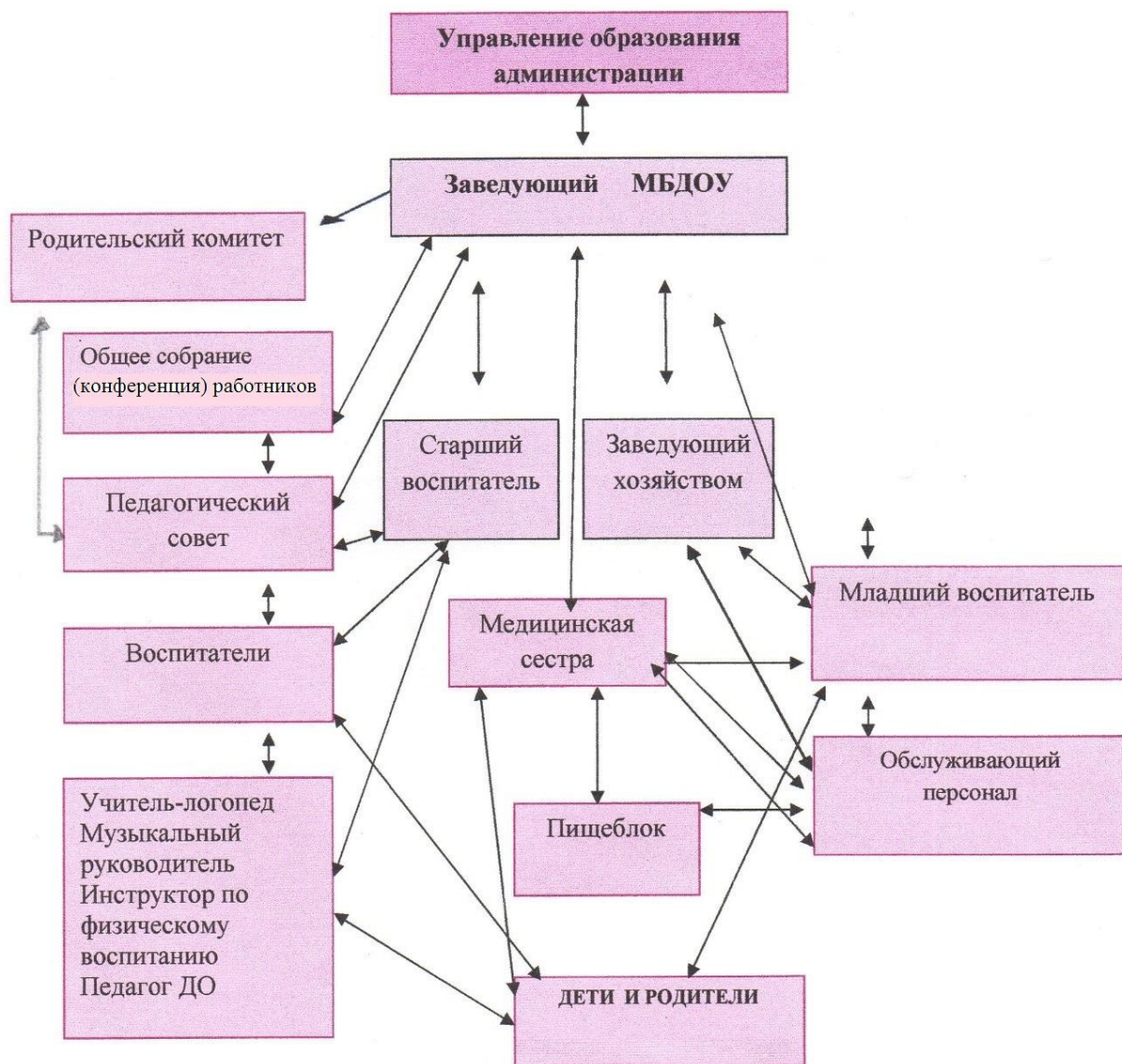
Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Функциональная структура управления МБДОУ № 158



1.3.Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. ФГОС дошкольного образования,

3. ФОП ДОУ

4.СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»,

6.Конвенция ООН о правах ребёнка,

7.Устав МБДОУ № 158.

8. Локальные акты учреждения

Количество воспитанников, групп, их направленность:

1 корпус детского сада посещает 164 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду 6 групп:

5 групп- общеразвивающей направленности.

1 группа-оздоровительной направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
младшая группа (с 3-4 лет)	1	28
средняя группа (с 4-5 лет)	1	30
старшая группа (с 5-6 лет)	1	30
1 подготов. группа (с 6-7 лет)	1	30
разновозрастная (с 6-7) лет	1	30
Группа оздоровительной направленности (с 3-7лет)	1	18

Всего	6	164
--------------	----------	------------

2 корпус детского сада посещает 173 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (1,5-3 года)	1	26
2 младшая группа (с 3-4 лет)	1	26
средняя группа группа (с4-5 лет)	1	30
старшая группа (с 5-6 лет)	1	30
подготовительная группа (с 6-7 лет)	1	30
разновозрастная (с 3-6) лет	1	31
Всего	6	173

Воспитательная работа.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по «Основной образовательной программе МБДОУ № 158 «Детский сад комбинированного вида»». Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование

Одной из форм **дополнительного образования** в нашем учреждении являются кружки:

1 корпус

1. «Умка»- подготовка детей к школе
2. Вокально- хореографическая студия «Весняночка», занятия художественно- эстетической направленности у детей 3-7 лет.
3. "Грация», занятия художественно- эстетической направленности у детей 4-7 лет.
4. Рисование на песочных столах "Волшебные картинки", занятия художественно- эстетической направленности у детей 3-7 лет.
5. "Кудесники», занятия художественно- эстетической направленности у детей 4-7 лет.

2 корпус

1. Вокальная студия «Маленькие звезды», занятия художественно-эстетической направленности у детей 3-7 лет.
2. Научная лаборатория "Академия "Научные развлечения", занятия естественно-научной направленности для детей 5-7 лет.
3. Танцевальный кружок "Весняночка", занятия физического развития для детей 3-7 лет.
4. Ритмичная гимнастика "Логоритмика" для детей 3-5 лет.
5. Гимнастика для малышей 3-4 года.
6. "Цветные ладошки", занятия художественно-эстетической направленности у детей 5-7 лет.
7. Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Звукарики».
8. «Веселый язычок» кружок по развитию речевых навыков и умений для воспитанников 4-5 лет.

Кружковая работа в ДООУ ведется на платной основе.

1.4.Внутренняя система оценки качества образования.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования: «Положение о внутренней системе качества образования», утвержден приказом заведующей МБДОУ от 09.01.2021г. № 83/1.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных

проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

1.5.Кадровое обеспечение. 1 корпус

п/п	ФИО	Должность	Образование Квалифик. (специальн. по диплому)	Квалиф. категория	Курсы	пед. стаж	стаж в дол- жно- сти
1	Федосеева Оксана Владимиро вна	И.о заведующей, Старший воспитатель	Высшее Психолого- педагогическое	высшая категория 24.02.2021 г.	24.10.2022г. Комплексная безопасность детей в ДОУ	25	10
3	Белоус Елена Павловна	Воспитатель санаторной группы	Высшее Дошкольное образование	высшая категория 24.02.2021 г.	10.08.2021 Современные методы игровой деятельности	9	9
4	Воропаева Галина Ивановна	Воспитатель старшей группы	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 25.03.2020	28.12.2021г. "Духовно – нравственное воспитание дошкольников"	14	14
5	Дудкина Татьяна Романовна	Воспитатель подготовите льной группы	Высшее Психолого- педагогическое	Высшая категория 26.12.2018	15.12.2021 "Основы финансовой грамотности в ДОО"	25	25
6	Вольховска я Алена Ивановна	Воспитатель подготовите льной группы	Средне- специальное Дошкольное образование	высшая категория 26.12.2018	11.06.2021 «Предшкола нового поколения"	15	15

7	Ковтун Ольга Сергеевна	Воспитатель санаторной группы	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 25.05.2022	18.01.2023г. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	16	16
8	Путинцева Ирина Владимиро вна	Воспитатель Младшей группы	Высшее Дошкольное образование	Высшая категория 29.06.2022г .	30.06.2021 г. Навигация, организация, консультирован ия родителей,	24	24
9	Ткалич Ирина Валерьевна	Воспитатель Младшей группы	Средне- специальное Учитель технологии. 2014г.- переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология»	высшая категория 27.07.2022	08.04.2022 г. «Речевое развитие и развитие коммуникативн ых способностей детей дошкольного возраста»	15	15
1 0	Пасичная Наталья Ивановна	Воспитатель Средней группы	Средне- специальное Дошкольное образование	Высшая категория 24.01.2018	11.06.2021 «Предшкола нового поколения»	26	26
11	Ушкина Оксана Дмитриевн а	Воспитатель Средней группы	Средне- специальное Дошкольное образование	-	18.01.2023г. «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	2 год	2 год
1 2	Пичугина Ирина Валерьевна	Учитель- логопед	Высшее. Логопедия	высшая категория 26.06.2020	31.05.2021 г. Организация работы в ДОО с детьми, имеющие ТНР, в соответствии с ФГОС ДОО ФГОС "	33	17
1 3	Горбунова Елена Геннадьевн а	Воспитатель Разновозрас тной группы	Болотнинское педагогическое училище Новосибирской области	высшая категория 22.04.2020	08.08.2022 "Гендерное воспитание"	24	24
1 4	Бурло Ольга Федоровна	Музыкальны й руководител ь	Кемеровское музыкальное училище	нет	15.12.2021 «Теория и практика музыкального воспитания в системе ДО в условиях ФГОС ДО»	45	45

1 5	Белоцкая Оксана Николаевна	Воспитатель разновозраст ной группы	Кемеровское педагогическое училище №1 2014г.- переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая категория 22.04.2020	11.02.2021г. "Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями в условиях реализации ФГОС ДО"	26	11
1 6	Генш Татьяна Владимирова	Воспитатель Старшей группы	Высшее Психолого- педагогическое	Высшая категория 26.06.2020	29.06.2021 Современные подходы к реализации ФГОС ДО:актуальное понимание требований и обновление содержания процесса образования в ДОО"	8	8
	Шедова Екатерина Васильевна	Инструктор ФИЗО	Высшее педагогическое	Высшая категория 28.09.2022г	05.11.2021г. Теория и практика деятельности инструктора по физической культуре в ДОО с учетом ФГОС ДО	18	18
	Форманчук Евгения Владимирова	Педагог- психолог	Высшее педагогическое	Без категории			2 мес

1.5.Кадровое обеспечение 2 корпус

п/ п	ФИО	Должно сть	Образование Квалифик. (специальн. по диплому)	Квалиф. категори я	Курсы	пед. стаж	стаж в долж ности
1	Федосеева Оксана Владимировна	И.о заведую щей	Высшее Психолого- педагогичес кое	высшая категори я 24.02.20 21 г.	24.10.2022г. Комплексная безопасность детей в ДОУ	25	10
2	Слекишина Алена Сергеевна	Старши й воспита тель	Высшее Библиотечно - информацио нная	высшая	24.03.2022 "Создание специальных образовательны х условий для	13 лет	2 г.

			деятельность		детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО"		
3	Глазырина Дина Владимировна	Воспитатель разновозрастной группы	Высшее Педагог начального образования	высшая	20.02.2024 "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДОУ"	10 лет	10 лет
4	Капитонова Анастасия Олеговна	Воспитатель разновозрастной группы	средне-специальное (Воспитатель детей дошкольного возраста)	высшая	18.05.2023 "Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС"	12 лет	12 лет
5	Шестеркина Надежда Викторовна	Воспитатель 1 младшей группы	высшее (Педагог-психолог)	Без категории	01.08.2022 "Педагогика и методика дошкольного образования"	6 лет 4 мес.	3 мес
6	Токарева Татьяна Викторовна	Воспитатель подготовительной группы	среднее (Воспитатель детей дошкольного возраста)	первая	30.05.2023 "Возрастные особенности детей и планируемые результаты согласно федеральной образовательной программе (ФОП) дошкольного образования"	8 лет	8 лет
7	Хорват Наталья Анатольевна	Воспитатель подготовительной гр.	высшее (учитель истории)	высшая	20.08.2022 "Коворкинг в детском саду"	12 лет	12 лет

8	Еремич Олеся Александровна	Воспитатель разновозрастной группы	высшее (Инженер мясной промышленности)	высшая	08.08.2022 Менеджмент в дошкольном образовании	18 лет	18 лет
9	Макаренкова Анна Валентиновна	Воспитатель разновозрастной группы	средне профессиональное (воспитатель детей дошкольного возраста)	высшая	30.05.2023 "Навигация, организация консультирования родителей, воспитывающих детей с различными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической консультативной помощи"	30 лет	30 лет
10	Абрашкина Юлия Геннадьевна	Воспитатель средней группы	высшее (Экономист)	высшая	31.08.2021 г. "Планирование работы в группе детского сада по программе от рождения до школы"	9 лет	9 лет
11	Провалина Анастасия Валерьевна	Воспитатель средней группы	Высшее	высшая	22.02.2023 "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО"	18 лет	18 лет
12	Шкуркина Виктория Анатольевна	Воспитатель старшей группы	высшее (воспитатель)	нет	28.07.2022 "Гендерные особенности воспитания в рамках образовательных организаций и семейного воспитания"	2 года	2 года

1 3	Краснова Алена Игоревна	Воспита тель старшей группы группы	высшее (учитель начальных классов)	высшая	30.05.2023 "Развитие речи дошкольников как необходимое условие личностного развития"	13 лет	13 лет
1 4	Ладыгина Анна Владимировна	музыка льный руковод итель	высшее	высшая	31.08.2023 "Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	29 лет	29лет

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:

- Районный конкурс "Солнечная капель", сертификат участника.
- Районный конкурс изобразительного искусства и фотографии "Д`АРТ" в рамках городского фестиваля детского художественного конкурса "Успех",
- Районная выставка композиций п индивидуального мастерства по декоративно-прикладному искусству "Взгляд изобретателя", в рамках городского фестиваля детского художественного конкурса "Успех",
- Участники Международного проекта "Экологическая культура. Мир и согласие",
- Межрегиональные педагогические турниры "Наставник", "Педагог и наставник", "Художественно-эстетическое развитие",
- Районный конкурс хорового пения "Битва хоров -2024", 2 место,
- XVIII открытый городской конкурс "Патриоты Кузбасса", номинация "Вокал", 1 место,
- Муниципальный конкурс "Танцует детство" 2 место.
- Муниципальный конкурс «Дебют – 2024», 1 место.
- Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского «Рыбаков фонд», финалисты. и др.

- Участники различных городских акций: "Первоцветы Кузбасса", «Помоги четвероногому другу», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Охотники за батарейками», «Охота на шкаф» и др.

Педагоги ДООУ также повышают свою квалификацию на проводимых МО района, семинарах, вебинарах, курсах ПК. В детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

1.6. Учебно-методическое обеспечение.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной

Перечень УМК соответствует основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 158 «Детский сад комбинированного вида». В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), Также имеется методическая литература по направлениям развития: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДООУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Ребенок в детском саду».

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 200 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным

образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно- образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми

редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется 4 компьютера и 6 ноутбуков, 9 МФУ, 4 проектора.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное – 78%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС,

1.8. Материально-техническая база 1 копуса.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации тип её работоспособности	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «ПО стройавтоматика».
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной отдела филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кемеровской области, организован пропускной режим (Приказ по Учреждению)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания

Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 4 эвакуационных плана на этажах помещения.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии. Доступ свободный, в наличии световые указатели выхода.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота с навесными замками, калитка оснащена магнитным замком с домофоном.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности завхоз ДОУ. Ответственный за электрохозяйство завхоз ДОУ.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда, Старший воспитатель.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, завхоз, воспитатели групп, педагоги-специалисты
Перечень оборудования	
	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.</p> <p>Групповые родительские собрания.</p> <p>Дневной сон</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гимнастика пробуждения после сна</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Полиция», «Школа» и др.</p> <p>Центр искусства и творчества-6</p> <p>Центр литературы-6</p> <p>Центр строительства-6</p> <p>Центр драматизации-6</p> <p>Центр экологии и эксперим. -6</p> <p>Игровой центр-6</p> <p>Центр музыкального развития-6</p> <p>Центр патриотического воспитания-6</p> <p>Центр физкультуры и оздоровления-6</p> <p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей.</p> <p>Мебель согласно роста детей.</p> <p>В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф.</p> <p>Паласы-6.</p> <p>Водонагреватели-6.</p> <p>Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изобразительности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок).</p> <p>В групповых помещениях выделены</p>

	<p>специальные центры для организации наблюдений за растениями, оформлены календари наблюдений.</p> <p>Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал.</p> <p>Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация.</p> <p>В группе установлены 3-х ярусные кровати.</p> <p>Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки.</p> <p>Подборка медиатеки с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Более подробно –паспорт группы.</u></p>
<p><i>Приемные групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Эмоциональная разгрузка</p> <p>Информационно-просветительская работа с родителями</p> <p>Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, скамеечки для детей, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей».</p> <p>Выносной материал для прогулок.</p>
<p><i>Умывальные комнаты</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> <p>Гигиенические процедуры</p> <p>Закаливание водой</p> <p>Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В старших дошкольных группах в туалете отдельные кабинки для мальчиков и девочек.</p> <p>В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка.</p> <p>Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p><i>Физкультурный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Физкультурные досуги</p> <p>Спортивные праздники, развлечения</p> <p>Индивидуальная работа по развитию основных видов движений</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей</p> <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно,</p> <p>2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, ребристые доски-3, маты-3. Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки</p> <p>Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр</p> <p>Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.</p> <p>Подборка медиатеки с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями</p> <p>Подборка методической литературы и пособий</p> <p style="text-align: center;"><u>Более подробно –паспорт</u></p>

<p align="center">Музыкальный зал</p> <p>Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p align="center"><u>физкультурного зала.</u></p> <p>Пианино, электронное пианино Музыкальный центр-1, DVD-плеер-1, мультимедийное оборудование. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Театральный занавес Декорации, бутафория Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Детские и взрослые костюмы Элементы одежды, русского костюма, аксессуары. <p align="center"><u>Более подробно –паспорт музыкального зала.</u></p> </p>
<p>Методический кабинет</p> <p>Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов,</p>

<p>Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов Стенд «методическая работа» Стенд «Экран методической работы» Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-2, принтер-2, фотоаппарат-1, мультимедийный проектор -1, ламинатор-1, брошюратор -1 <u>Более подробно –паспорт методического кабинета.</u></p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра, врача- фтизиатра Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок <u>Более подробно –паспорт медицинского кабинета.</u></p>
<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками</p>	<p>Стенд «Давайте познакомимся» Стенды по противопожарной безопасности Стенд по антитеррористической деятельности Схемы эвакуации Стенд по охране труда Стенд объявлений Уголок безопасности Наши достижения Информация Стенд «Уголок дежурного»</p>
<p>Другие помещения ДОУ Пищеблок Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительская работа с родителями.</p>	<p>Электрические плиты-1, электромясорубка -1, холодильники-7, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др. <u>Более подробно –паспорт пищеблока.</u></p>
<p>Прачечная Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие»,</p>	<p>машина полуавтомат-1, машина автомат-2, гладильная доска-1, электрический утюг-2,</p>

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»	мочная ванна-1, шкаф для хранения белья-2 <i>Более подробно –паспорт прачечной</i>
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
<p><i>Участки групп</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Песочная игротерапия</p> <p>Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> <p>Совместные прогулки с родителями</p>	<p>6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, качели, песочницы, скамейки, цветник, огород.</p>
<p><i>Спортивная площадка</i></p> <p>Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе</p> <p>Спортивные праздники, досуги и развлечения</p> <p>Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Оздоровительные пробежки</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p> <p>Совместные мероприятия с родителями</p>	<p>турник, бревно для равновесия, массажная тропа, футбольные ворота 2 шт., Качеля - лавка</p>
<p><i>Зона зеленых насаждений</i></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.</p>

Игрушки	<p>сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры; - игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг); - музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков - театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория. - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, микроскопы - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал; - игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина); - оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема. - дидактический материал Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	<p>произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).</p>
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	<p>картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы</p>

Технические средства обучения	компьютер – 3, ноутбуки – 2, принтер-4, музыкальный центр -2, магнитофоны -5, телевизоры — 2, мультимедийное оборудование - 1
-------------------------------	---

Материально-техническая база 2 корпуса

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
Соответствие здания, территории и оборудования ДОУ требованиям безопасности	
Наличие автоматической системы пожарной сигнализации тип её работоспособности	Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «Артель».
Организация охраны и пропускного режима	Учреждение находится под охраной отдела филиала ФГУП «Охрана» Росгвардии по Кемеровской области, организован пропускной режим (Приказ по Учреждению)
Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность	Списки телефонов в наличии имеются на 1 этаже здания
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется 5 эвакуационных плана на этажах помещения.
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии. Доступ свободный, в наличии световые указатели выхода.
Состояние территории, наличие ограждения	Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота с навесными замками, калитка оснащена магнитным замком с домофоном.
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Ответственный по пожарной безопасности зам.заведующей по АХР. Ответственный за электрохозяйство завхоз ДОУ.
Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда	Ответственный по охране труда, Старший воспитатель.
Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса	Старший воспитатель, зам. заведующей по АХР, воспитатели групп, педагоги-специалисты
Перечень оборудования	
	Оснащение
Групповые комнаты	Детская мебель: столы, стулья
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей.	Сюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Дом», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Мастерская», «Полиция», «Школа» и др.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.	Центр искусства и творчества-6 Центр литературы-6 Центр строительства-6
Удовлетворение потребности детей в самовыражении.	Центр драматизации-6 Центр экологии и эксперим. -6
Индивидуальная работа.	Игровой центр-6
Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы,	Центр музыкального развития-6 Центр патриотического воспитания-6

<p>развлечения и др. Групповые родительские собрания. Дневной сон Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гимнастика пробуждения после сна</p>	<p>Центр физкультуры и оздоровления-6 Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель согласно роста детей. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Паласы-6. Водонагреватели-6. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные центры для организации наблюдений за растениями, оформлены календари наблюдений. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация. В группе установлены 3-х ярусные кровати. Оборудование для пробежек босиком по неровным поверхностям, сенсорные дорожки. Подборка медиатеки с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.</p> <p style="text-align: center;"><u>Более подробно –паспорт группы.</u></p>
<p><i>Приемные групп</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Эмоциональная разгрузка Информационно-просветительская работа с родителями Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, скамеечки для детей, выставки для детских творческих работ, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей». Выносной материал для прогулок.</p>
<p><i>Умывальные комнаты</i> Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Гигиенические процедуры Закаливание водой Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В старших дошкольных группах в туалете отдельные кабинки для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского</p>

	хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья).
<p>Физкультурный зал Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<p>Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, 3 гимнастические стенки, спортивные стойки для подлезания, дуги, бревно, 2 спортивные скамейки, баскетбольные щиты, ленты, гимнастические палки, ребристые доски-3, маты-3, велотренажер – 1, спортивные тренажеры - 3. Нестандартное оборудование: бутылочки с песком, дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики. Атрибуты и игрушки для подвижных игр Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона. Подборка медиатеки с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и пособий <u>Более подробно –паспорт физкультурного зала.</u></p>
<p>Музыкальный зал Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности Праздники, утренники, развлечения, досуги Утренняя гимнастика Интегрированные занятия по синтезу искусств. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей Логоритмика Музыкотерапия Методические мероприятия с педагогами Консультативная работа с родителями и воспитателями Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения Родительские собрания, концерты. выставки и другие мероприятия для родителей</p>	<p>Пианино, электронное пианино Музыкальный центр-1, DVD-плеер-1, мультимедийное оборудование. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Зеркала Театральный занавес Декорации, бутафория Различные виды театров Ширмы Игрушки, атрибуты, наглядные пособия стулья для детей Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот. Детские и взрослые костюмы Элементы одежды, русского костюма, аксессуары. <u>Более подробно –паспорт музыкального зала.</u></p>
<p>Методический кабинет Организация консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных</p>	<p>Библиотека педагогической, психологической, методической литературы Библиотека периодических изданий Библиотека детской литературы Авторские программы и технологии</p>

<p>потребностей педагогов Организация нормативно-правового обеспечения Организация деятельности творческих групп Самообразование педагогов Подготовка педагогов к выступлениям разного уровня Выставки педагогической литературы, методических разработок и материалов Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение Осуществление электронного документооборота Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п. Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмов Редакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИ Аналитическая деятельность Изучение и обобщение передового педагогического опыта Обработка и хранение различных документов (архив) Консультативная работа с родителями</p>	<p>Картотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных форм Журнал выдачи методических пособий и литературы Нормативно-правовая документация Годовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами Учебный план Расписания образовательной деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельности Отчеты, аналитические материалы Обобщенный опыт работы педагогов Портфолио педагогов Фотоальбомы о жизни ДОУ Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов Протоколы заседаний педагогических советов, Материалы конкурсов Копии аттестационных листов, дипломов об образовании, свидетельств о повышении квалификации педагогов Стенд «методическая работа» Стенд «Экран методической работы» Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-2, МФУ-2, фотоаппарат-1, телевизор - 1, ламинатор-1, брошуратор -1 <u>Более подробно –паспорт методического кабинета.</u></p>
<p>Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) Профилактическая оздоровительная работа с детьми Оказание первой медицинской помощи Медицинские осмотры детей Антропометрические измерения Мониторинг заболеваемости Прием врача-педиатра, врача- фтизиатра Составление меню Изоляция заболевших детей Хранение документов (архив) Консультативная работа с сотрудниками и родителями</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка. Медицинские карты детей Санитарные книжки сотрудников Журналы документов Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню Десятидневное меню Подборка медицинской литературы, современных методических разработок <u>Более подробно –паспорт медицинского кабинета.</u></p>
<p>Коридоры Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями</p>	<p>Стенд «Давайте познакомимся» Стенды по противопожарной безопасности Стенд по антитеррористической деятельности</p>

Образовательная деятельность с детьми Информационная, профилактическая работа с сотрудниками	Схемы эвакуации Стенд по охране труда Стенд объявлений Уголок безопасности Наши достижения Информация Стенд «Уголок дежурного»
Другие помещения ДОУ <i>Пищеблок</i> Приготовление пищи для детей Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» Просветительная работа с родителями.	Электрические плиты-2, электромясорубка -2, овощечистка - 1, холодильники-7, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др. <u>Более подробно –паспорт пищеблока.</u>
<i>Прачечная</i> Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	машина автомат-2, гладильная доска-1, электрический утюг-2, моечная ванна-1, шкаф для хранения белья-3. <u>Более подробно –паспорт прачечной</u>
Объекты территории, функциональное использование	Оснащение
Участки групп Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности Самостоятельная деятельность детей Удовлетворение потребности детей в самовыражении Индивидуальная работа Песочная игротерапия Закаливание детей: различные гимнастики, игровой массаж, игры с водой, босохождение; световоздушные ванны Консультативная работа с родителями Совместные прогулки с родителями	6 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, качели, песочницы, скамейки, цветник, огород.
Спортивная площадка Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе Спортивные праздники, досуги и развлечения Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Оздоровительные пробежки Индивидуальная работа с детьми Совместные мероприятия с родителями	турник, бревно для равновесия, массажная тропа, футбольные ворота 2 шт., Качеля - лавка
Зона зеленых насаждений	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>кустарники). Газоны, клумбы, цветники, огород.</p>
---	---

Материальные средства обучения

<p>Игрушки</p>	<p>сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- дидактические игрушки: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>- спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков</p> <p>- театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.</p> <p>- технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, микроскопы</p> <p>строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;</p> <p>- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>- оборудование для опытов: микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p>
----------------	---

	-дидактический материал Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.
Художественные средства	произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.).
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы
Технические средства обучения	компьютер – 1, ноутбуки – 5, принтер-1, МФУ - 4, музыкальный центр -2, магнитофоны -6, телевизоры — 2, мультимедийное оборудование - 1

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности.1 корпус

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 человек (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человек

		(100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человека/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/88%
1.8.1	Высшая	15 человек/100%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/человек 9,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности. 2 корпус.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	173 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	164 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	173 человек (100 %)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	173 человек (100 %)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек (76,9%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек (78,6%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека (23%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3 человека (23%)

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек (84,6%)
1.8.1	Высшая	10 человек (76,9%)
1.8.2	Первая	1 человек (14,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека (15,4%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог \ 13,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,43 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,31 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5.2. Выводы

В результате анализа показателей деятельности ДООУ можно сделать следующие выводы:

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основную образовательную программу дошкольного образования осваивают **334** воспитанник возрасте с 2 - до 7 лет. Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные

ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной основной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часов). Все воспитанники (100%) посещают ДОУ в режиме полного дня (12 часов).

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, а также способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни. В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организацию режима для каждой возрастной группы;
- организацию оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).
- закаливание с учетом состояния здоровья детей (воздушные ванны; прогулки на свежем воздухе; хождение по «дорожкам здоровья»; обливание кистей рук водой комнатной температуры);
- лечебно-оздоровительную работу;
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, Дни здоровья)

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 22 дня. Снижение заболеваемости обусловлено вводом и реализацией круглогодичной программы оздоровления детей. Также в период обострения вирусных инфекций проводится обработка носовых ходов оксолиновой мазью и прием в пищу природных фитонцидов (чеснок, лук, зелень).

Анализ кадрового обеспечения показал:

Общая численность педагогических работников составляет 31 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 21 человек, высшее образование педагогической направленности составляет 21 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 25 педагогов, 1 квалификационную категорию 2 педагог.

Все педагоги (100 %) прошли за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровый потенциал дошкольного учреждения соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемым ФГОС ДО.

В ДОУ созданы материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности. Функционируют музыкальные и физкультурный зал, логопедические кабинеты, методические кабинеты, кабинет психолога. На территории каждого корпуса детского сада оборудованы прогулочные площадки для детей всех групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки.

Условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ