

1. Артикуляционные упражнения



1. Лягушка и слоник



Описание упражнения: на «раз» - улыбнуться, показать сомкнутые зубки, удерживать губы в таком положении; на счёт «два» - сомкнутые губки вытянуть вперёд и удерживать в таком положении. Чередовать движения «лягушка - слоник» под счёт «раз-два». Повторить 5-6 раз.



2. Качели



Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт раз - опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт два - поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.



3. Вкусное варенье



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней



4. Чашка



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3-4 раза.

5. Маляр



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, язык поднять вверх и кончиком языка проводить по нёбу от верхних зубов до горла и обратно. Выполнять медленно, под счёт до восьми.

6. Гриб



Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, приклеить (присосать) язык к нёбу. Следить, чтобы при этом рот был широко открыт. Если не получается сразу приклеить язычок к нёбу, предложите ребёнку медленно пощёлкать языком. Пусть малыш почувствует, как язычок присасывается к нёбу.



2. Развитие дыхания



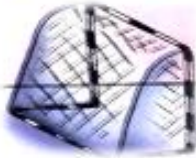
1. Ароматные цветы

Описание упражнения: вдох через нос - нюхать цветок; на выдохе произнести: Ах, как пахнет! Повторить 2-3 раза.



2. Забей мяч в ворота

Описание упражнения: вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох - через нос, выдох - через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.



3. Сдуй снежинку с ладони

Описание упражнения: улыбнуться, немного высунуть язык и положить широкий язык на нижнюю губу. Сделать вдох и, как бы произнося долгий звук [Ф-Ф-Ф], сдуть «снежинку» с ладони. Повторить несколько раз, постепенно отводя ладонь на все большее расстояние.



3. Развитие фонематического восприятия

Использование ИКТ. 6. Игра «Овощной магазин»

— Найди овощи, в названиях которых есть звук [р]



The illustration shows several vegetables and a shopping bag. From left to right: a pea pod with peas, a potato, a beetroot, a tomato, a head of cabbage, a carrot, and a pink shopping bag. A small house icon is visible in the bottom right corner of the slide.

Автобус вперёд мотор ревёт, заводи мотор.
Спой «песенку мотора». Произнеси звук Р длительно на
одном выдохе: р-р-р...

Мы едем, едем, едем в далёкие края...



The illustration shows a pink bus with four passengers (two children and two adults) driving on a road through a green landscape with hills, trees, and flowers. A small house icon is visible in the bottom right corner of the slide.

Каникулы в деревне,
Эх прокатимся на тракторе! ТР – ТР – ТР

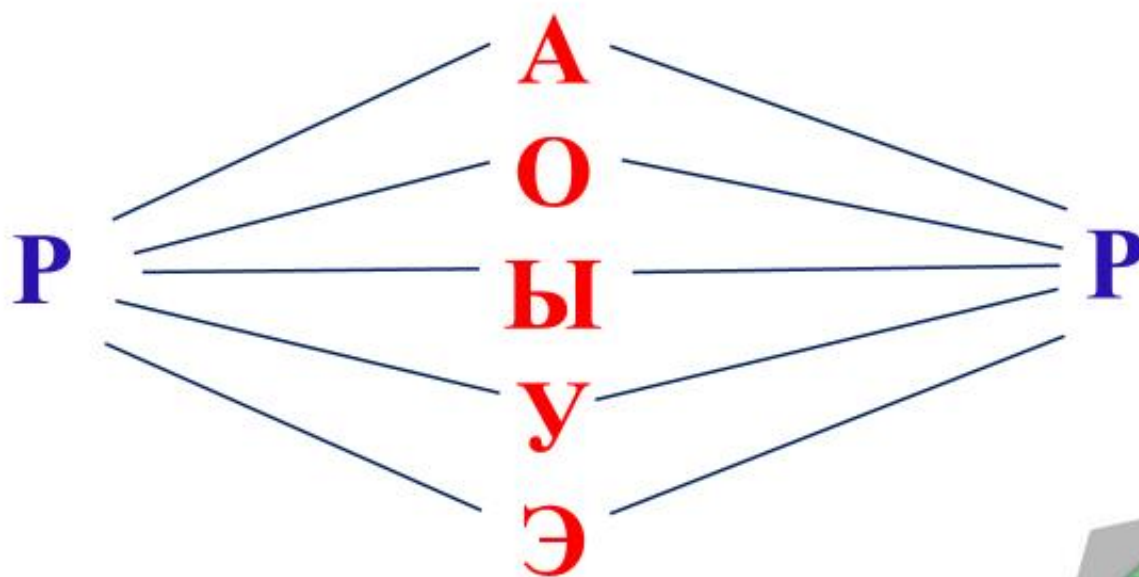


Нас встречает злой Рекс – Р – Р - Р



9. Упражнение «Соедини два звука»

Проведи пальчиком по дорожке слева направо и справа на лево. Какие слоги у тебя получились? Повтори каждый слог несколько раз.



Игра «Футбол»

Прямые и обратные слоги. Подбрасывая мячики, произноси по одному слогу:

АР-ОР-УР-ЫР-ЭР или РА-РО-РУ-РЫ-РЭ



9. Упражнение «Подбери слово-предмет».

Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.

Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый



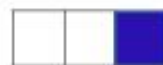
10. Упражнение «Весёлый поезд»

Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).



13. Игра «Чей домик»

Назовите профессии, которые изображены на картинке (повар, рыбак, дворник). Угадайте, кто в каком доме живет. Если в названии профессии людей звук «Р» находится в начале слова - он живёт в 1-м доме, если в середине то в среднем доме, если в названии профессии звук «Р» стоит в конце слова, этот человек живет в последнем доме. Нажав на левую кнопку мыши ты увидишь, правильно ли ты выполнил задание.



ПОВАР

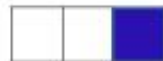


РЫБАК



ДВОРНИК





ПОВАР



РЫБАК



ДВОРНИК



14. Игра «Повар»

Образование относительных прилагательных.

Помоги повару Роме. Подскажи, что ему понадобится для приготовления сока и пюре. Назови, какой сок, и пюре у него получится.

(Сок из арбуза – арбузный, груши – грушевый, из персика – персиковый, пюре из картофеля – картофельное, из гороха – гороховое).





5. Закрепление произношения звука Р в предложениях, составленных по сюжетным картинкам

Дайте детям имена со звуком Р (Ира, Вера, Варвара, Тамара, Жора, Юра, Кира, Артем, Маруся, Родион, Вероника, Марта, Марк, Марат, Захар). Составьте с ними предложения. Проговорите их, четко выделяя звук Р.

Например: Рома играет в компьютерные игры.



Использование ИКТ.

6. Составление рассказа «Пожар» по сюжетной картине:



Послушай и отгадай загадки. Не торопись, выделяя звук Р,
повтори каждую из них.

Дождик небо украшал,
Воду с солнышком смешал,
Краски взял семи цветов — (Радуга)
Разноцветный мост готов!



Летом на дорожке
Рассыпаны крошки.
Крошки как горошки,
Ледяные крошки. --- (Град)



Ровенький, крепенький,
Сквозь травку прошел,
Красну шапку нашел - (Гриб)



В добротной избушке
Живет старушка.
Идет на прогулку
И в зарослях бродит,
Но только из дома
Нигде не выходит. -- (Черепаша)



Водяные мастера
Строят дом без топора,
Дом из хвороста и тины
И огромные плотины. - (Бобры)



На всех коняшках
Матросские рубашки. (Зебры)

